

ぽっかぽか らいおんフ がつ



友達と遊ぶことがただただ楽しいと感じられたぞう組。
きりん組になると自分を客観的に捉えることができるようになって、自身の良さに気付いたり他者と比べることが増え、
友達への意識も上がっていきました。
そして今、らいおん組。年長児は、自分も相手も主体性を發揮し、“互いを認め合い尊重し合う”ことが大切だとわかる
時期です。自分の主張をしながら、相手の思いにも気付き、譲ったり助け合ったりすることができるようになってくるので
す。
子ども達のこれらの姿は、発達段階における「協同性」の成長とも捉える事ができます。保育所保育指針「幼児期の終
わりまでに育ってほしい10の姿」の一つに「協同性」という項目があり、そこではこのように記されています。
「友達と関わる中で、互いの思いや考えなどを共有し、共通の目的の実現に向けて、考えたり、工夫したり、協力し
たりし、充実感をもってやり遂げるようになる」
今回、お店屋さんごっこを通して協同性が大いに育まれました。

協調性を育み 広がる友達の輪

STEP 1

「主体的に進める」

休日中の楽しかったこと、もう一度やってみたい
と思える経験が遊びへつながります。例えば、
お寿司を食べたから粘土で表現する。レゴラン
ドに行った子は積み木で構築してみる、など。子
どもたちの再現遊びにつなげるため、思い出を
振り返る力=記憶力がより發揮されるよう、お集
まりで楽しかったこと発表や休日の過ごし方發
表の時間を度々設けました。

今回ひとつのお店屋さんごっこをきっかけにクラ
ス全体で楽しめたのは、子ども達自身の経験と
発信(主体性)があったからです。

発信があった際、担任はあえて条件を伝えま
した。

「お友達と一緒にお店屋さんごっこを進めてみ
よう」。



「伝え合い」

友達を誘いあってグループができると話し合い。内
容は誰と・何を・どうやって・必要な材料。

お店屋さんごっこに正解はないのでクラスではこ
の話し合いよりも伝え合いを重視しています。

伝え合い=自分の意見を伝える+相手の意見に耳
を傾ける。ですが、成長過程における現段階では
なかなかスムーズに伝え合いが進みません。

それもそのはず。各々の経験が違うからです。ピザ
屋さんごっこを例にあげてみましょう。

単にピザをつくる、といつてもデリバリーをした子、
キャンプに行って釜で焼き上げた子、レストランで
食べた子など様々。ピザはピザでも再現するイメー
ジが共有できなくて難航。大人が仲介しながらど
んなピザ屋さんにしたいか問い合わせると一人の子
が「じゃあドミニーノピザにしよう」と提案。具体的にな
ったことで他の子も折り合いをつけ「そうしよう」と
協調。自分の経験を主張しつづけるのではなく、仲
間と「これから」どうしていくのかを決めることができ
ました。

提案した子も折り合いをつけられた子(相手の意
見を尊重)も双方がいい気持ちで制作にとりかか
ります。

共通の目的ができたことで友達の意見への賛同も
増え協力しながらつくりあげることができました。

「協力してつくる」

イメージ(想像力)を実現させる創造力、この
2つが合わさって再現度は高くなります。ラーメン屋さんの子たちは、画用紙を切ってわか
めを、透明のストローを切って着色してもやし
を、折り紙を丸めて切ってねぎを、トイレットペ
ーパーに紙を張り付けピンクのペンでうずま
きを描いてなると、中華模様をどんぶりに描
く。とそれぞれ違った材料、やり方で制作。こ
れも子どもたちからの発信で、大人も感心す
るばかりでした。上手く再現できない時には
戻って話し合いをし、やり方を変えました。自
分の制作が済むと他の子の制作も手伝う素
敵な姿もありましたよ。



「より本物に近づけてみよう」

制作が完成したら、プレオープン!やってみると
て何が足りていないか、もっとこうしようとい
う改善ポイントを自分たちで見つけます。

「お客様がいっぱいきたからカップケーキを
もっと増やそう!」「わりばしがなかった!」「く
だものやさんの隣でジュース屋さんがやりた
い」などなどステップ2の時には思いもつかな
かったことが次々とでてきます。

この時点で、最初の「自分がやりたい」気持ち
から「お客様に喜んでもらいたい」と思いや
りの気持ちへと変化しているのです。紛れもなく
これは成長です。

もっと子ども達のやる気と表現力を高めるため
に、実際にピザ屋さんに見学に行ったり、お店
屋さんごとに服装を聞いて提供したり、お店屋
さんの言葉遣いなどはどうだろうかなど問
かけました。

本番!

「らいおんフードコート」開店!

みんなで「いらっしゃいませー!!」と大きな声で出迎
えてスタート!!全てのクラスの子ども達がお客様
として参加してくれました。

小さなお客さんの手をとってあげたり、テキパキとト
ッピングしたり、優しく声をかけてあげ、移動販売も
こなしちゃう優しさと思いやりあふれる年長さんの
姿。お店屋さんも本物さながらで、みんな笑顔。

1時間の長丁場でしたが、毎分盛り上がりを更新し
てくほど頑張っていました!!

きっと他クラスの子も憧れを抱いたことでしょう。
らいおん組の子ども達も達成感・満足感、ちょっとの
疲労感を味わいました❶

みんなが楽しかったと思ったお店屋さんごっこ。
素敵なお出でがまたひとつ増えましたね。

今回の再現遊びを通して育まれた協同性、や強くな
った仲間との絆を大切にし、さらなる成長を目指しま
す! 次はお泊り会だー!!



保護者の皆さん、ご家庭でお店に行かれる際は、ぜひ
お子さんのことも見てみて下さい。もしかしたら今
までとは違った見方をしているかもしれませんよ。樂
しみですね♪