

ぽっかぽか 5月 そう・きりん組

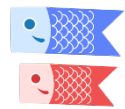
保護者会に参加いただき、ありがとうございました。子ども達に積み木でタワーを作った話をしたら「いいなあ」と羨ましそうに話していました。改めまして、1年間よろしく申し上げます。

～年少さん～

5月5日の子どもの日に向けてこいのぼり製作をしました！

年中さんがアートで描いたこいのぼりを見て「やりたい！」「年少さんもできるの？」と興味津々でスタートしました。

- ① 「こいのぼりって何？」と言う声が聞かれたので、絵本「げんきにおよげ こいのぼり」を読み、実際にこいのぼりを見に行きました。
- ② 大きな白い画用紙にクレヨンで自由な絵を描きます。
- ③ クレヨンの上から絵の具を塗ります。
絵の具は黄色と赤、黄色と緑の2種類から自分で選びました。クレヨンの部分は塗るとはじくので、「何これ？」と驚いたり、色が変わっていく様子を見て「黄緑だよ」「変わったね」と気付いたことを友達に話していました。
画用紙の白い部分が見えなるまで塗ることを伝えると、左手で紙が動かないように押さえ、筆を三点持ちで持って丁寧に塗っていました。
- ④ 絵の具が乾いた子から、目ののり付けをします。
まずは大人が人差し指の第1関節位までのりを付けて見本をした後、自分でやってみます。「ベタベタする」と嫌がる子はいましたが塗っていくうちに「楽しいね」と目が輝きだし、白目と黒目部分の4枚を最後まで自分で貼ることができました。



完成した達成感と喜び、クラスに飾られることの楽しみで、ニコニコの子ども達でした。「みんな じょうずだねえ」「じょうずだね」とお互いに褒め、自然と拍手が起きました。お互いを褒め合える関係って素敵だなと思う瞬間でした。

一年間の成長目標

年少さんは**基本的な生活習慣の自立**と**自分の気持ちを伝えられる**ことです。**基本的な生活習慣の自立**では、大人に言われてから行うのではなく、見通しを持って自分から行えるようになるように絵カードを使用したり次は何をすればいいのか見通しが持てるように援助していきます。

自分の気持ちを伝えられるでは、困ったことがあった時に自分から発信できる力、友達に自分の気持ちを言葉で伝える力が大切です。まずは挨拶から始め、大人が見本となりだんだんと自分から挨拶ができるようになってくれたらと思います。言葉で伝えることができるように大人がその子の気持ちと相手の気持ちを代弁し、言葉で伝えられるように促していきます。年少さんの1年間で身に付くことができるように過ごしていきたいと思っています。

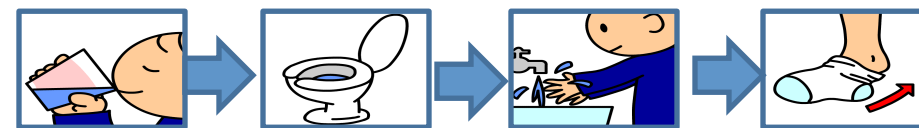
～年中さん～

4月の子どもの様子

「カッコいい年中さんに」

年中さんの一番の楽しみ「お当番活動」。当番活動を何度も経験し、褒められ自信をつけたことで、

【人に伝える】【友達と声をそろえる】【きちんと立つ】という意識が高くなりました。特に人前に出て話すことは、自信がないとできないこと。楽しいから頑張れる当番活動はすごいと改めて感じました。これからも張り切って当番活動をしてもらいたいと思います。また、クラスで「カッコいい年中さんになるためにはどうしたらいいか」と話し合いをしました。「並ぶ時に喧嘩しないで譲り合えたらカッコいいよね！」「ピッと立てたらカッコいいよね。」など、子ども達から意見を出して、「カッコいい年中さん」をみんなで共有することで、お互いに意識して頑張れるようになってきました。【年少さんのお手本になる】とまた一つお兄さん、お姉さんになってきています！



「生活習慣の見通し」

トイレに行く。着替える。などの基本的な生活習慣は身につけているので、次のステップで「見通し」を持てるようにしています。ボードを使い、子ども達と確認しながら行っています。

例えば、外に行く準備の時は、【帽子を被る。】【トイレ】【お茶を飲む】などのやることを

- ① お茶を飲む → ② トイレに行く → ③ 手を洗う → ④ 帽子・靴下 → ⑤ 並ぶ と順番を決めます。順番を決める事で、「トイレに行ったから、次は・・・手を洗うんだ！」と、次は何をするのかを子ども達が自分で考え、見通しを持って行動できるようになります。この「順序を立てられる」力は、とても大切で、目的に向かって、頭の中で手順を**考えられる力**になります。今月も引き続き取り入れていこうと思います。

今月は

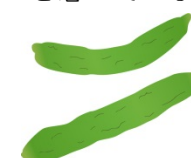
「春の遠足」

遠足に向けて、散歩に出来るだけ行き、体力をつけ、足腰も鍛えようと思います。また、遠足では、電車に乗る予定です。公共機関を利用し、公共機関でのマナーについても学べたらと考えています。



「きゅうりの苗植え」

食育として、きゅうりの苗を植えます。苗が育っていき、花が咲いて実がなることを観察します。普段、自分達が食べている野菜も誰かが育てていることを、わかってくれたらいいなと思っています。まずは、成長や変化を感じ、収穫する楽しみを持ってもらおうと考えています。



「曜日を知ろう」

「日曜日だから明日は保育園だね。」など、「曜日」を知ることで、生活の中で見通しを持てるようになります。「曜日」があることをまずは「音」で覚えます。「げつ、か、すい、もく、・・・」と、繰り返し声に出し、音と表の文字が一緒であることを覚えていけたらと思います。

