

KEEP

- ・子どもの状態に合わせて担任同士で話し合い、環境を整えた。
- ・ABC 分析で勉強した事を、実践し良い結果につながった。
- ・子どもたちの能力を見極めて働きかける事で伸ばすことができた。
- ・毎日同じことを繰り返すことで生活の流れが身についた。(大人の接し方が統一されている)

PROBLEM

- ・進級当初は玩具の提供の仕方が大人本位になってしまっていた。
- ・オモチャがマンネリになりがち。
- ・パート職員との話し合いが少なかった。⇒ひとり一人に合った話し合いが必要。

TRY

- ・担任のみだけでなく、パートさんも含めた話し合いの場を持つ。
- ・園長におもちゃを買ってもらおう⇒OK！！＼(^o^)/
- ・担任同士のコミュニケーション…なんでも言い合える風通しのよい関係。
- ・ABC 分析…対象となる子がいれば実践し、自分達の勉強につなげていきたい。
- ・イヤイヤ期に関しての保護者の悩み…理論的に勉強することで保護者に適切な助言が出来るようにする。

・初心に戻って **頑張る！**