

KEEP

- ・おもちゃ紹介(保護者におもちゃの写真を掲示して伝える)
- ・個人計画を毎回きちんと話し合っ(発達表をもとに)課題を明確にすることができた。→課題ができたかをすぐに書き留められるチェック表を用意。
- ・小さなことでもその都度確認し合っ(理由も含めて)統一。
玩具の使い方・玩具の入れ替え・進級に向けて・名前の呼び方など…
- ・理念を基に褒め合ったり、認め合ったりして喜びの共有。
- ・感覚統合に繋がるような遊びやおもちゃを考えて作った。
- ・子どもの状況を伝え合っ。→登園時の様子など

PROBLEM

- ・パートさん対応(みんなで行う)
- ・オムツがとれなすぎた(働きかけをもう少しできれば…)
- ・クラスに収納場所がない(お風呂のところにたくさん置いてある)

TRY

- ・個人計画(チェック表に記入するとわかりやすい)
- ・その都度話し合い(小さなことでもなんでも話そう)
玩具の使い方、入れ替え時期・屋上園庭、長久保公園、ホールの使い方
着脱の仕方・オムツ替えの仕方・食事・午睡など…
- ・褒め合おう、認め合おう
- ・その日の子どもの様子を伝え合う
- ・“みんな”でパートさん対応を!!
- ・収納場所を考えよう!
- ・手作りおもちゃを考える(感覚統合)
- ・トイレチェック表を作っていく。