

**KEEP**

- ・保護者対応→保護者会、面談で保護者をおもてなしする
- ・お散歩リュック→年少なし、年中 9 月から
- ・ランチョンマット廃止→食事がスムーズになった
- ・ロッカーを新しくした
- ・待ち椅子をお風呂椅子にした→着脱がしやすい
- ・年中の苗植えなし→お芋掘りのみ参加
- ・幼児でチームを作り研修などを行った
- ・月案を両クラスで決めた、書式変更
- ・運動会 年中の練習をグループごとに行った
- ・幼児全体で積極的に話し合いを行った
- ・年齢別活動を早めた 11 月～（反省を記録した）
- ・幼児倉庫の掃除
- ・お当番配膳をなしにした
- ・SST を取り入れる
- ・積木、ごっこ遊びの発達に合わせて段階づけをした
- ・食事の配慮が必要な子には乳児同様の大皿を使用した
- ・遠足の距離→集団遊びをメインにし、無理なく楽しめていた。・補食をきりん組の部屋で食べる
- ・進級時、うさぎの日課を引き継ぎ→9時半から戸外遊びなど

**PROBLEM**

- ・個人計画表の書式→どうしたら保護者に伝わりやすいか。1 期ごとが長い。
- ・年齢別活動の内容
- ・行事の計画→記録をとれば見通しがもてたのでは。
- ・お当番活動の段階付け→見習いの時点でルールを作る。活動の時間、部屋の出入り
- ・お集まりの内容を両クラス合わせる
- ・歌（日常、行事含め）

**TRY**

- ・個人計画表→定期的に話し合いを記録し、実際記入時に備える。
- ・年齢別活動→全体で話し合っていく
- ・行事の計画→行事の反省に記録していく。
- ・お当番活動→メニューを覚えるのが大変なので、お部屋で担任とやる？ 9 時半番が最初は子どもにつく？
- ・お集まり→椅子にすわるなど環境設定、行う時期